

1 学校種別学校教員就職状況【令和5年度修了】

大学院	専攻	採用区分	認定こども園			幼稚園			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校			養護教諭			栄養教諭			合計											
			国			公			私			国			公			私			国			公			私			国			公			私		
			国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私
教育実践学研究科	教育実践開発専攻	正							2			2						1															5					
		他													1																		1					
現代社会文化研究科 (博士前期課程)	現代文化専攻	正										1																								1		
	社会文化専攻	正																																				
	法政社会専攻	正																																				
	経済経営専攻	正																																				
自然科学研究科 (博士前期課程)	数理物質科学専攻	正										3			2																					5		
	材料生産システム専攻	正																1																		1		
	電気情報工学専攻	正																																				
	生命・食料科学専攻	正													1																					1		
	環境科学専攻	正										1			1																					2		
合計		正							2			7			4			1																		14		
		他													1			1																		1	1	

※採用区分

正：国公立学校に正規に教員として採用された者（期限を定めない常勤採用）

他：それ以外で育児休業、病休、産休教員の代替教員、その他期限付きの教員として採用された者（臨時的任用、期限付き任用及び非常勤講師）

2 中学校の担当教科別教員就職状況【令和5年度修了】

大学院	専攻	採用区分	国語			社会			数学			理科			音楽			美術			保健体育			保健			技術			家庭			職業指導			英語			その他の外国語			合計		
			国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私			
教育実践学研究科	教育実践開発専攻	正 他				1			1																																	2		
現代社会文化研究科 (博士前期課程)	現代文化専攻	正 他				1																																				1		
	社会文化専攻	正 他																																										
	法政社会専攻	正 他																																										
	経済経営専攻	正 他																																										
自然科学研究科 (博士前期課程)	数理物質科学専攻	正 他							1			2																														3		
	材料生産システム専攻	正 他																																										
	電気情報工学専攻	正 他																																										
	生命・食料科学専攻	正 他																																										
	環境科学専攻	正 他													1																											1		
合計	正 他				2			2			3																														7			

