

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
1	学長	タカハシ スガタ 高橋 姿 <平成28年4月>		医学 (博士)		学長 (平成26年2月)

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科 教育実践開発専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現職 (就任 年月)	申請に係る大学等の職務に従事する週当たり平均日数
1	専	教授	ミヤノ マモル 宮 菌 衛 <平成28年4月>		教育学 修士		教育課程編成の理論と実践 特色ある教育課程の事例研究 社会のグローバル化と学校・教師の課題 ※ 授業開発と実践 ※ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1後 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	2 2 0.7 1.3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (昭63.4)	5日
2	専	教授	コホノ ヨシコ 小久保 美子 <平成28年4月>		修士 (教育学)		教育課程編成の理論と実践 ※ 特色ある教育課程の事例研究 ※ 学習デザインの理論と実践 ※ 授業研究の理論と実践 ※ 授業開発と実践 ※ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1前 1後 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	0.9 0.9 1.6 1.5 1.7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (平23.4)	5日
3	専	教授	タカキ サチコ 高木 幸子 <平成28年4月>		博士 (教育学)		教育課程編成の理論と実践 ※ 特色ある教育課程の事例研究 ※ 学習デザインの理論と実践 ※ 授業研究の理論と実践 ※ 問題解決的な学習と評価 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1前 1後 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	1.6 1.6 1.6 1.5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (平16.3)	5日

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現職 (就任 年月)	申請に 係る大 学等の 職務に 従事す る週当 たり平 均日数
4	専	教授	カミラ エイチ 神村 栄一 <平成28年4月>		博士 (心理学)		生徒指導の課題と実践 教育相談事例研究Ⅰ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (平7.4)	5日
5	専	教授	アイハ カズヒコ 相庭 和彦 <平成28年4月>		教育学 修士		地域の教育課題と学校・教師 ※ 社会のグローバル化と学校・教師の課題 ※ 生涯学習計画立案における学習支援者の実践的課題 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	1.3 1.7 2 2 2 2 2 2 2 4 2 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (平2.5)	5日
6	専	教授	カガリ マサキ 長澤 正樹 <平成28年4月>		教育学 修士		通常学級における特別支援教育の実際Ⅰ 通常学級における特別支援教育の実際Ⅱ 特別支援教育の事例研究Ⅰ 特別支援教育の事例研究Ⅱ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1・2前 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (平9.4)	5日
7	専	准教授	イチヤキ トモリ 一柳 智紀 <平成28年4月>		博士 (教育学)		学習デザインの理論と実践 ※ 授業研究の理論と実践 ※ 授業における学習研究 授業開発と実践 ※ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1・2前 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	1.5 1.6 2 1.6 2 2 2 2 2 2 4 4 2 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 准教授 (平23.4)	5日

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 当 年 次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現職 (就任 年月)	申請に 係る大 学等の 職務に 従事す る週当 たり平 均日数
8	専	准教授	ナカシマ ナブコ 中島 伸子 <平成28年4月>		博士 (人文 科学)		発達理解の理論と実践 概念変化と学習過程 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1・2前 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 准教授 (平9.6)	5日
9	専	准教授	クモオ シュウ 雲尾 周 <平成28年4月>		修士 (教育学)		学級経営の理論と実践 地域教育経営の理論と実践 地域の教育課題と学校・教師 ※ 学校安全計画と地域防災 学校のリスクマネジメントと法規範 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1前 1・2前 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	2 2 0.8 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 准教授 (平8.4)	5日
10	実専	教授	ヨシザワリ カツヒコ 吉澤 克彦 <平成28年4月>		修士 (教育学)		生徒指導の課題と実践 発達理解の理論と実践 学級経営の理論と実践 ※ キャリア教育の理論と実践 教育相談事例研究Ⅰ 教育相談事例研究Ⅱ 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1前 1前 1・2前 1・2後 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	2 2 0.8 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	五泉市立 五泉 中学校 校長 (平27.4)	5日
11	実専	教授	タカハシ ユウイチ 高橋 雄一 <平成28年4月>		教育学 修士		学級経営の理論と実践 ※ 地域教育経営の理論と実践 学校安全計画と地域防災 学校のリスクマネジメントと法規範 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 課題研究Ⅳ 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1・2前 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	0.8 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 教育・ 学生支援 機構全学 教職支援 センター 特任教授 (平26.4)	5日

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現職 (就任 年月)	申請に 係る大 学等の 職務に 従事す る週当 たり平 均日数
12	実専	教授	コガシマ イコ 古田島 恵津子 <平成28年4月>		修士 (教育学)		学級経営の理論と実践 ※ 通常学級における特別支援教育の実際 I 通常学級における特別支援教育の実際 II 特別支援教育の事例研究 I 特別支援教育の事例研究 II 課題研究 I 課題研究 II 課題研究 III 課題研究 IV 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1前 1後 1・2前 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	0.4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	長岡市立 栃尾東 小学校 教諭 (平25.4)	5日
13	実専	准教授	ヒョドウ セイイチ 兵藤 清一 <平成28年4月>		修士 (教育学)		教育課程編成の理論と実践 特色ある教育課程の事例研究 学習デザインの理論と実践 ※ 授業研究の理論と実践 ※ 授業における学習研究 課題研究 I 課題研究 II 課題研究 III 課題研究 IV 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1前 1後 1・2前 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	2 2 1.6 1.5 2 2 2 2 2 2 4 2 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	文部科学 省初等中 等教育局 教育 課程課 専門職 (平25.4)	5日
14	実専	准教授	イナチ ヒロシ 井口 浩 <平成28年4月>		教職修士 (専門職)		学習デザインの理論と実践 ※ 授業研究の理論と実践 ※ 概念変化と学習過程 問題解決的な学習と評価 授業開発と実践 課題研究 I 課題研究 II 課題研究 III 課題研究 IV 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1・2前 1・2後 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	1.7 1.7 2 2 2 2 2 2 2 2 4 2 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟大学 教育学部 附属長岡 中学校 教諭 (平24.4)	5日
15	実専	准教授	カネ アツシ 金子 淳嗣 <平成28年4月>		修士 (教育学)		地域の教育課題と学校・教師 社会のグローバル化と学校・教師の課題 学校評価の開発実践 生涯学習計画立案における学習支援者の実践的課題 課題研究 I 課題研究 II 課題研究 III 課題研究 IV 教育実践課題発見実習 教育実践課題分析実習 教育実践課題検証実習 教育実践課題達成実習 学校経営課題分析実習 学校経営シャドウイング実習 学校経営課題達成実習	1前 1後 1・2前 1・2後 1前 1後 2前 2後 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 1前 1後 2前	2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 2 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	新潟市立 笹山 小学校 校長 (平26.4)	5日

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講数	現職 (就任 年月)	申請に 係る大 学等に 従事す る週当 たり平 均日数
16	兼任	教授	マツイ ケンジ 松井 賢二 <平成28年4月>		博士 (教育学)		発達理解の理論と実践 ※ キャリア教育の理論と実践	1前 1・2前	0.4 2	1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (昭62.4)	
17	兼任	教授	ヨコヤマ トモキ 横山 知行 <平成28年4月>		博士 (医学)		発達理解の理論と実践 ※ 教育相談事例研究Ⅱ ※	1前 1・2後	0.4 1.2	1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (平13.10)	
18	兼任	教授	サキヤマ キョウイチ 向山 恭一 <平成28年4月>		博士 (法学)		地域の教育課題と学校・教師 ※	1前	0.5	1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (平3.4)	
19	兼任	教授	カキミズ サム 垣水 修 <平成28年4月>		理学博士		授業開発と実践 ※	1・2後	0.7	1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (平4.4)	
20	兼任	教授	カノウ シゲオ 加藤 茂夫 <平成28年4月>		Ph. D. (英国)		授業開発と実践 ※	1・2後	0.7	1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (平16.4)	
21	兼任	教授	マツザリ シンジ 松澤 伸二 <平成28年4月>		教育学 修士		授業開発と実践 ※	1・2後	0.7	1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (昭63.6)	
22	兼任	教授	トサ サチコ 土佐 幸子 <平成28年4月>		Ph. D. Education (米国)		授業開発と実践 ※	1・2後	1.3	1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 教授 (平25.8)	
23	兼任	准教授	スギサキ タツシ 杉澤 武俊 <平成28年4月>		博士 (教育学)		問題解決的な学習と評価 ※ 学校評価の開発実践	1・2後 1・2前	0.8 2	1 1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 准教授 (平21.2)	
24	兼任	准教授	アベ ヨシタカ 阿部 好貴 <平成28年4月>		博士 (教育学)		授業開発と実践 ※	1・2後	0.7	1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 准教授 (平23.10)	
25	兼任	准教授	コホリ (ハタ) サチコ 小堀(波多野) 彩子 <平成28年4月>		博士 (教育学)		教育相談事例研究Ⅱ ※	1・2後	1.1	1	新潟大学 人文社会 ・教育 科学系 准教授 (平22.5)	
26	兼任	講師	カタヤマ トシロウ 片山 敏郎 <平成28年4月>		学士 (教育学)		概念変化と学習過程 ※	1・2前	0.4	1	新潟大学 教育学部 附属新潟 小学校 教諭 (平25.4)	

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	2人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	人	5人	2人	人	人	7人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	1人	1人	人	人	人	人	2人	教職 修士 (専門職)
	修 士	人	人	2人	1人	人	人	人	3人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	1人	1人	2人	人	人	人	4人	教職 修士 (専門職)
	修 士	人	人	2人	6人	2人	人	人	10人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	1人	人	人	人	人	1人	