

第 106 回 教育研究評議会議事概要

- 1 日 時 平成24年 7 月 27 日 (金) 10:28 ~ 11:28
- 2 場 所 松風会館 第 1 会議室
- 3 出席者 3 4 名 (欠席者 紙谷, 西村, 小野, 高橋均, 丸井, 山口)

4 議事概要の確認

第105回 (24. 6. 22) の教育研究評議会議事概要が確認された。

5 報告事項

(1) 大学改革実行プランに係る学内検討事項等について

議長から、大学改革実行プランに係るミッションの再定義に向けた学内の検討体制及び検討スケジュールについて報告があった。

(2) 平成23事業年度決算について

財務企画課長から、平成23事業年度決算について報告があった。

(3) 組織の長等の選任について

議長から、7月31日をもって辞職する山岸研究推進機構超域大学院朱鷺・自然再生学研究センター長の後任に、8月1日から特任教授として雇用する山村則男氏を選任した旨の報告があった。

議長から、6月22日及び7月13日に開催された以下の委員会の審議事項について、次のとおり報告があった。

(4) 全学教員定員調整委員会 (24. 6. 22, 24. 7. 13) について

[24. 6. 22]

① 教員定員の配置について

自然科学系から 6 件, 医歯学系から 1 件, 脳研究所から 2 件の配置要求のあった教員定員について審議し, 承認した。

[24. 7. 13]

① 教員定員の配置について

人文社会・教育科学系から 4 件, 医歯学系から 2 件の配置要求のあった教員定員について審議し, 承認した。

(5) 入学試験委員会 (24. 7. 13) について

① 平成25年度大学入試センター試験の実施について

平成25年度大学入試センター試験における試験場, 試験場責任者, 志願者割振数等について審議し, 承認した。

② 平成27年度入学者選抜方法等の変更について

平成27年度入学者選抜方法等の変更について審議し, 承認した。

(6) 大学改革・大学評価委員会 (24. 7. 13, 24. 7. 27) について

[24. 7. 13]

- ① 各学部・研究科等の重点的取組事項等について
各学部・研究科等の重点的取組事項等について審議し，継続審議とした。

[24. 7. 27]

- ① 中期計画チェックシートについて
中期計画チェックシートの様式について審議し，承認した。

(7) 大学教育委員会 (24. 7. 27) について

- ① 平成25年度新潟大学授業暦について
平成25年度新潟大学授業暦について審議し，承認した。
- ② 平成24年度論文投稿支援事業及び国際会議研究発表支援事業について
平成24年度論文投稿支援事業及び国際会議研究発表支援事業の採択について審議し，承認した。

(8) 大学研究委員会 (24. 7. 27) について

- ① 平成24年度新潟大学プロジェクト推進経費について
平成24年度新潟大学プロジェクト推進経費の採択について審議し，承認した。

6 審議事項

(1) 六国立大学法人間の包括的連携について

六国立大学法人間の包括的連携について審議し，協定を締結することを承認した。

(2) 教員の任期制の導入について

平成25年4月から人文社会・教育科学系に配置することとなる教員ポストに任期制を導入することについて審議し，承認した。

7 その他

(1) 第45回経営協議会 (24. 6. 26) について

議長から，6月26日に開催された第45回経営協議会について，次のとおり報告があった。

【審議事項】

- ① 平成25年度概算要求について
平成25年度概算要求について審議し，承認した。
- ② 平成23事業年度に係る業務の実績に関する報告書について
平成23事業年度に係る業務の実績に関する報告書について審議し，承認した。
- ③ 平成23事業年度決算について
平成23事業年度決算について審議し，承認した。

- ④ 職員就業規則等の一部改正について
医歯学総合病院の診療に係る手当の新設等に伴う職員就業規則等の一部改正について審議し、承認した。

【報告事項】

- ① 平成25年度国立大学法人等施設整備費の要求について
平成25年度国立大学法人等施設整備費について、文部科学大臣あてに要求を行った旨を報告した。
- ② 「大学改革実行プラン」について
文部科学省から発表された「大学改革実行プラン」について報告した。

(2) その他

五十嵐評議員から、7月12日開催の教育学部教授会において、6月から実施された給与削減に抗議することが決議された旨の報告があった。

次回、教育研究評議会（第107回）は、9月14日（金）に開催